

Evaluation Ergebnisse

Allgemeines

Häufig kann bei der Evaluation der Vorlesung vom 20.06.2010 nicht genau differenziert werden, ob die Studenten speziell die Vorlesung evaluiert haben oder ob sich deren Aussagen auf alle Veranstaltungen insgesamt beziehen (viele Studenten haben beim Veranstaltungstyp V,Ü,T eingetragen).

Vorlesung – Freie Kommentare

Sehr häufig genannt:

- Ein Skript mit Platz für Notizen wäre hilfreich.
- Zu viel Stoff.
- Vorlesung war zu schnell.
- Unleserliche Schrift und unstrukturierte Anschriebe (gerade ohne Skript bleibt zu wenig Zeit um in der Veranstaltung mitdenken zu können).
- Lehrbuch und Übungsbuch zusammen sind zu teuer und zu fehlerhaft .

Häufig genannt:

- Vorlesung war gut bzw. super (vor allem der Vortragsstil des Dozenten).
- Bitte Alternativen zum angegebenen Lehrbuch bieten.
- Gliederung der Veranstaltung blieb undurchsichtig.

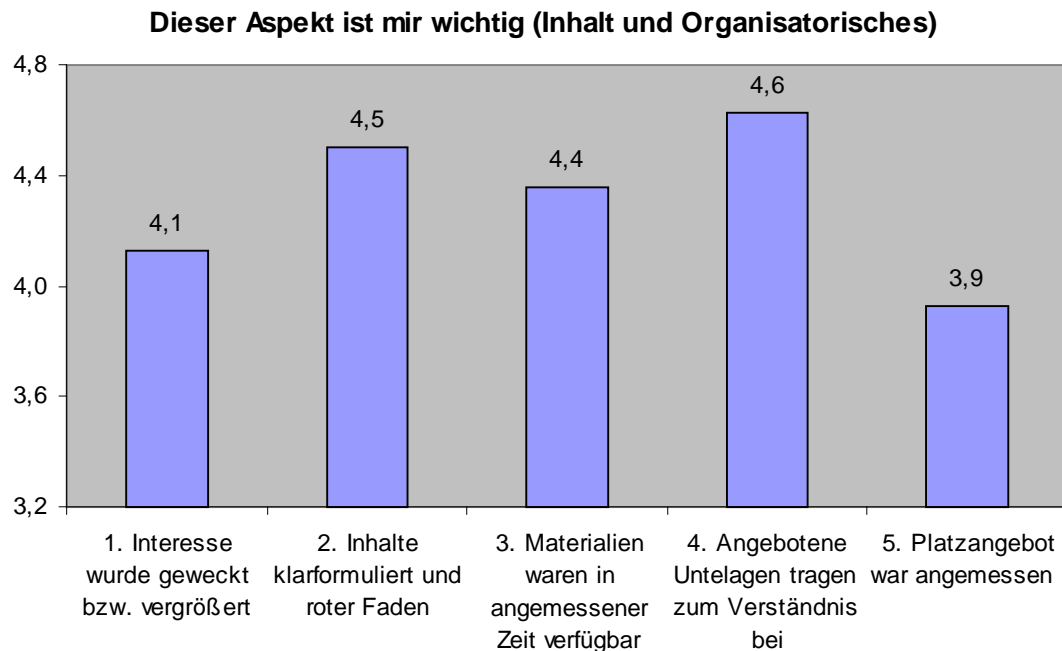
Selten genannt:

- Übungsklausuren zur Orientierung wären hilfreich.
- Zwei Vorlesungen hintereinander sind zu viel.
- Vorlesungen sollte mehr Bezug zur Übung und zu den Tutorien haben.
- Grafiken sollten genauer erklärt werden.
- Vorlesung war viel besser als die von Herrn Wiese.

Dieser Aspekt ist mir wichtig ... Teil I. Inhaltliche und organisatorische Aspekte

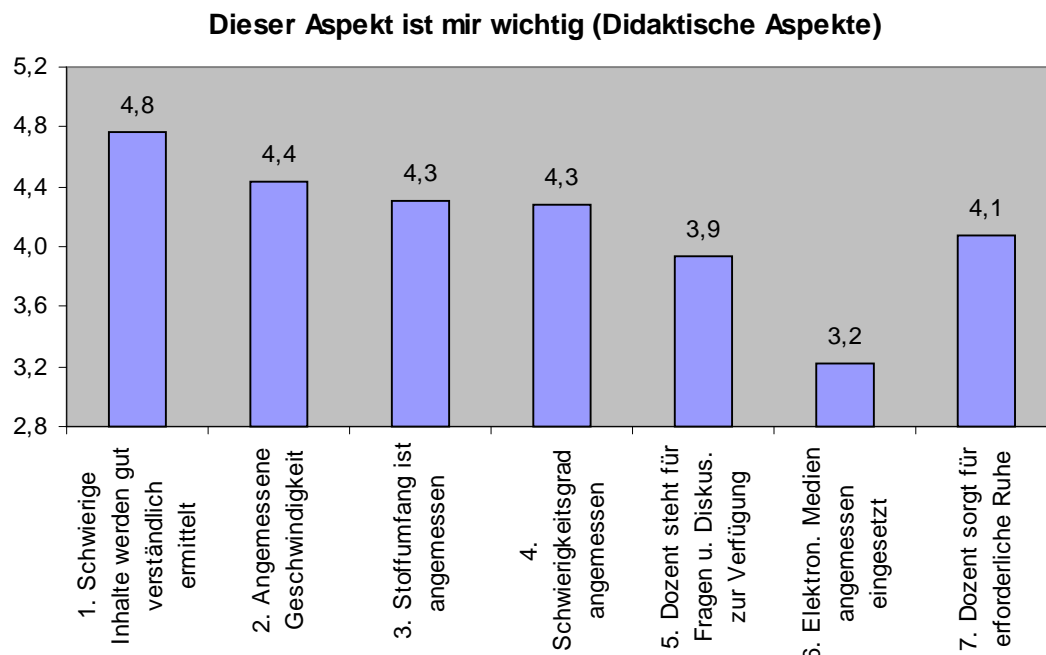
Mittelwerte über alle Veranstaltungen

(Verteilungen der einzelnen Punkte im Excel-Tabellenblatt „Gesamt“)



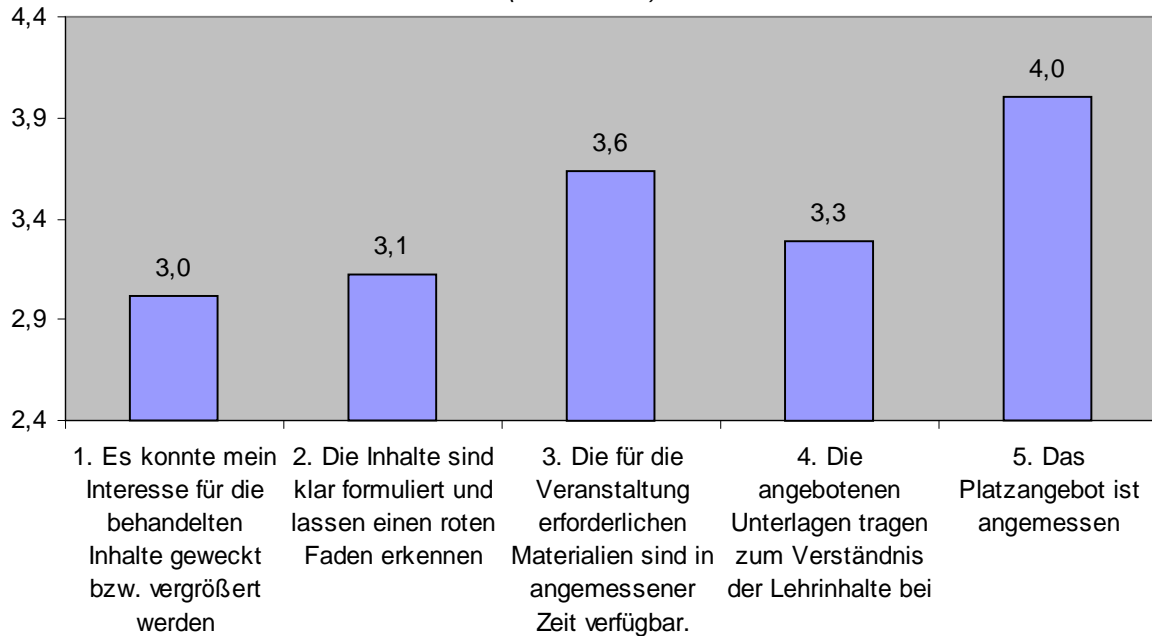
Dieser Aspekt ist mir wichtig ... Teil II. Didaktische Aspekte

Mittelwerte über alle Veranstaltungen

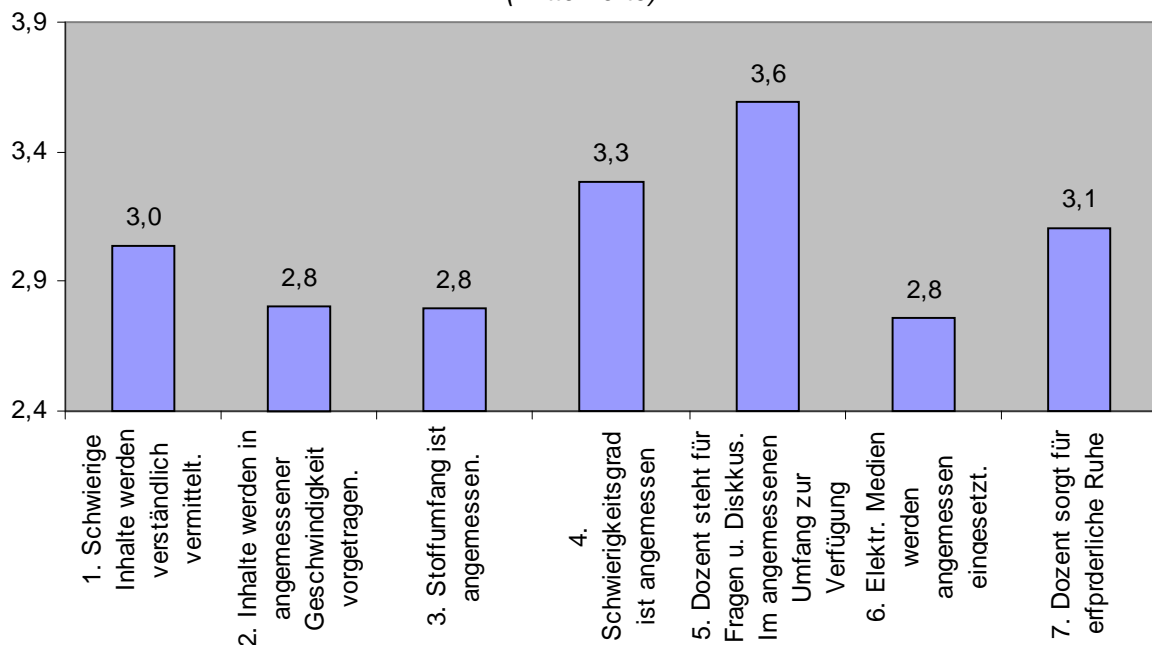


Quantitative Ergebnisse - Vorlesung

Ergebnisse - I. Inhaltliche und organisatorische Aspekte (Mittelwerte)

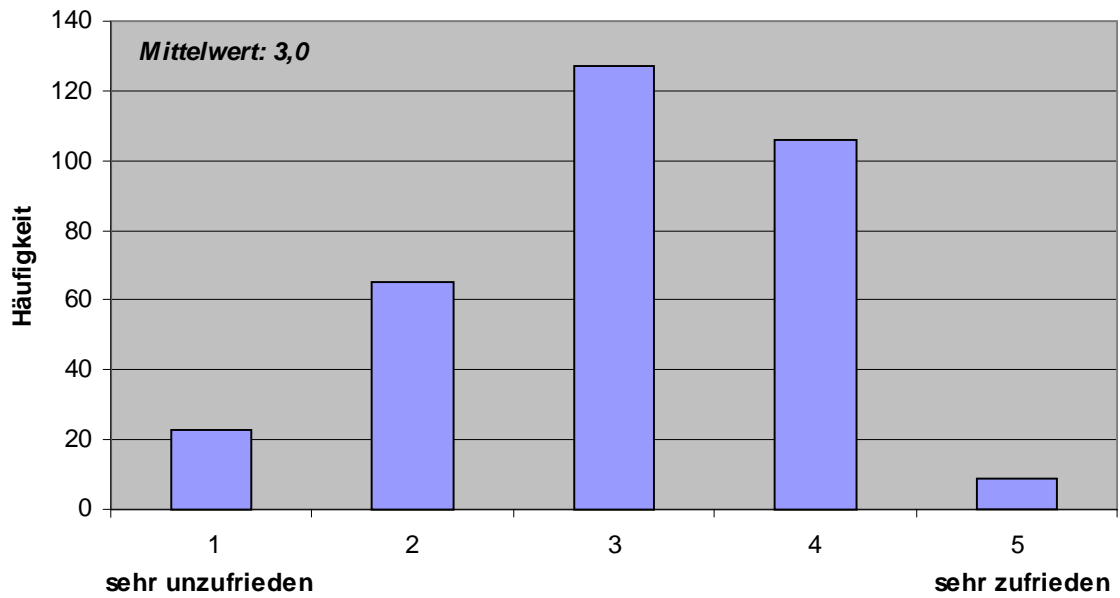


Ergebnisse - II. Didaktische Aspekte (Mittelwerte)



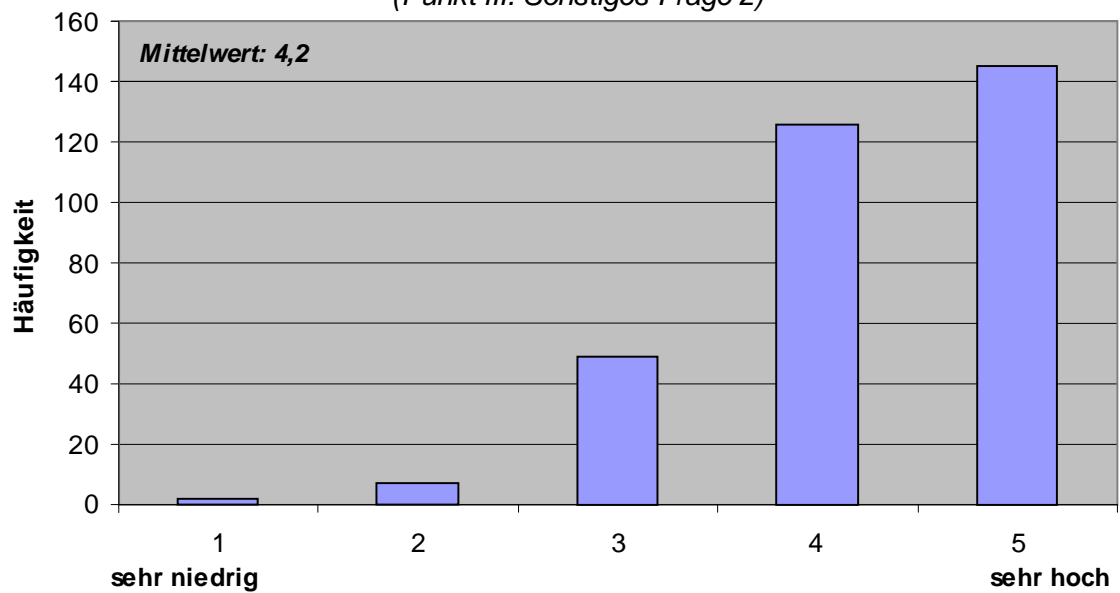
Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung ...

(Punkt III. Sonstiges Frage 3)



Der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Inhalte ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ...

(Punkt III. Sonstiges Frage 2)



Vergleich der Tutorien

(Angegebene Werte sind Mittelwerte – siehe Excel-Tabellenblatt „Vergleich Tutorien“)

	1	2	3	4	5	6	7
Anzahl der Antworten	25	21	17	10	9	16	37
I. Inhaltliche und organisatorische Aspekte	3,7	3,3	4,1	4,4	3,2	3,6	4,1
1. Es konnte mein Interesse für die behandelten Inhalte geweckt bzw. vergrößert werden	3,1	2,8	3,6	4,5	2,4	3,2	3,8
2. Die Inhalte sind klar formuliert und lassen einen roten Faden erkennen	3,7	3,2	3,7	4,2	2,4	3,3	3,7
3. Die für die Veranstaltung erforderlichen Materialien sind in angemessener Zeit verfügbar.	3,9	3,7	4,5	4,9	4,3	3,8	4,3
4. Die angebotenen Unterlagen tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei	3,7	3,4	3,7	4,3	3,0	3,2	4,2
5. Das Platzangebot ist angemessen	4,2	3,4	4,8	4,1	3,7	4,5	4,4
II. Didaktische Aspekte	3,6	3,1	4,0	4,1	3,3	3,5	3,8
1. Schwierige Inhalte werden von der Dozentin gut verständlich vermittelt.	3,8	2,8	4,4	4,7	4,1	3,3	3,9
2. Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden von der Dozentin in einer angemessenen Geschwindigkeit vorgetragen	3,2	2,9	4,3	4,5	3,2	3,6	3,7
3. Der Stoffumfang ist angemessen	2,2	2,3	3,2	3,0	2,6	3,3	3,2
4. Der Schwierigkeitsgrad ist angemessen.	3,2	2,5	3,5	3,4	2,3	3,3	3,7
5. Für Fragen oder Diskussionen steht die Dozentin in angemessenen Umfang zur Verfügung	4,6	3,9	4,7	4,8	4,2	4,1	4,5
6. Elektronische Medien werden in angemessener Weise eingesetzt.	3,5	2,9	3,5	3,4	2,9	2,9	3,4
7. Die Dozentin sorgt für die erforderliche Ruhe im Veranstaltungsraum.	4,3	4,1	4,6	4,8	4,0	4,2	4,2
III. Sonstiges							
1. Ich besuche die Lehrveranstaltung	4,7	5,0	4,6	4,4	4,7	4,3	4,5
2. Der Zeitaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Inhalte ist im Vergleich zu anderen Veranstaltungen	4,2	4,5	3,8	3,9	4,6	3,8	4,0
3. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung...	3,7	3,0	4,1	4,5	3,2	3,1	3,9